

Agencia de
Calidad de la
Educación



Resultados Educativos

Comunidad Educativa
Educación básica
2019

COLEGIO ABATE MOLINA

16410-0
LONGAVÍ



Presentación y objetivo

Esta presentación tiene el objetivo de dar a conocer a la comunidad los resultados educativos de los estudiantes de 8° básico de su establecimiento, a partir de las respuestas en las pruebas Simce y en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación aplicados en 2019.

Con estos resultados integrados, se espera generar instancias de análisis y reflexión, con la participación del equipo directivo, el equipo docente, asistentes de la educación y el consejo escolar o el centro de padres y apoderados. El objetivo final de este trabajo es generar propuestas de mejora con la mirada de diversos actores educativos para contribuir a la toma de decisiones que conduzca a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Índice

4 Síntesis de resultados educativos de su establecimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE SIMCE 8° BÁSICO

8 Lengua y Literatura: Lectura

12 Matemática

16 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
(IDPS) 8° BÁSICO

21 Autoestima académica y motivación escolar

26 Clima de convivencia escolar

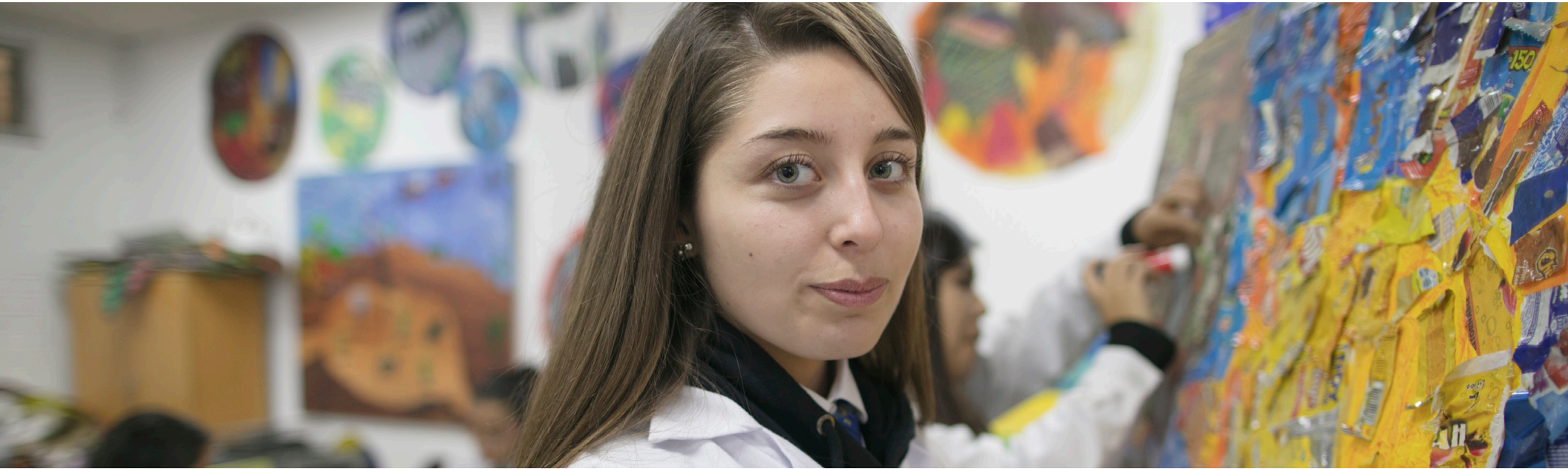
31 Participación y formación ciudadana

36 Hábitos de vida saludable

ANEXOS

42 Anexo A Resultados educativos nacionales 2019

46 Anexo B Simbología



Síntesis de resultados educativos de su establecimiento

Síntesis de resultados educativos

Categoría de Desempeño 2019 (Informada el 26 de diciembre de 2019)

Categoría E. Básica 2019
Medio

Síntesis de resultados de aprendizaje Simce 2019

Resultados Simce 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:	Medio bajo
--	------------

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
 Lengua y Literatura: Lectura	243	• 1	228	↑ 15
 Matemática	290	↑ 35	245	↑ 45
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales	253	↓ -28	236	↑ 17

Nota: Las evaluaciones Simce Lengua y Literatura: Lectura y Matemática anteriores se realizaron en 2017. La de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en 2014.





En esta entrega de resultados no se reportan resultados de 8° básico según Estándares de Aprendizaje, debido a que estos (Decreto Supremo de Educación N.º 178/2015), deben ser actualizados de acuerdo con las Bases Curriculares vigentes (Decreto Supremo de Educación N.º 614/2013).

Síntesis de resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:

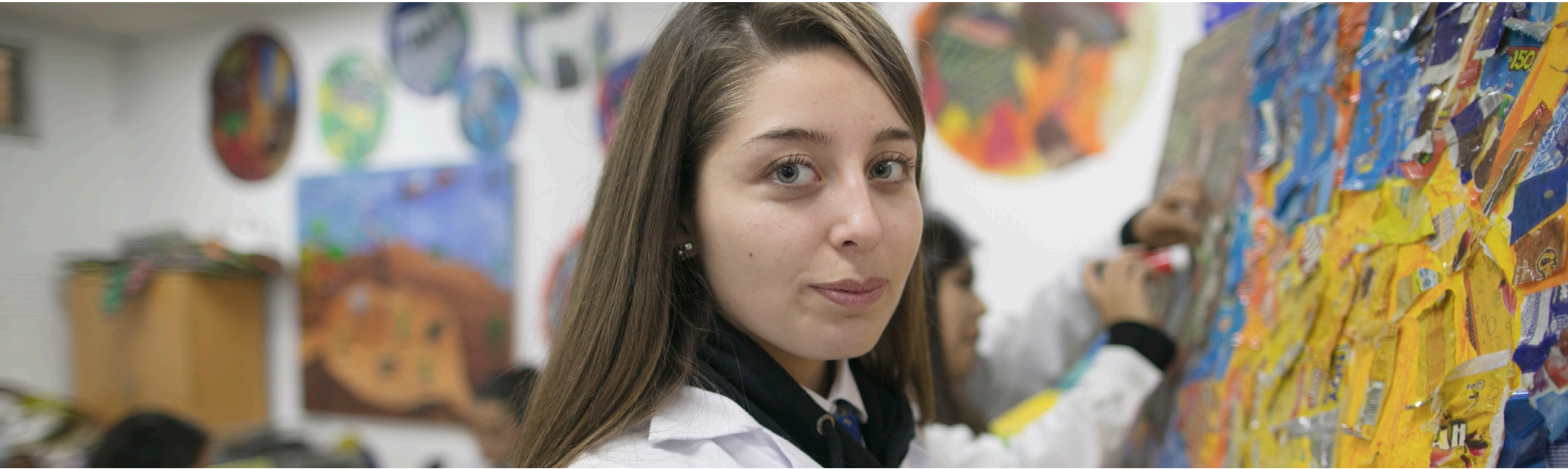
Medio bajo

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico
			Medio bajo	Medio bajo
 Autoestima académica y motivación escolar	77	• 3	75	• 2
 Clima de convivencia escolar	76	• -1	76	• 0
 Participación y formación ciudadana	82	↑ 4	78	↑ 4
 Hábitos de vida saludable	71	• -1	71	• 0

Nota: La evaluación anterior de estos indicadores se realizó a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2017.



- El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje es:
↓ : **significativamente más bajo.** • : **similar.** ↑: **significativamente más alto.**
- Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Resultados de aprendizaje SIMCE 8° básico



Resultados de aprendizaje Simce

A continuación, se presentan los resultados de 8° básico de su establecimiento en cada prueba evaluada.

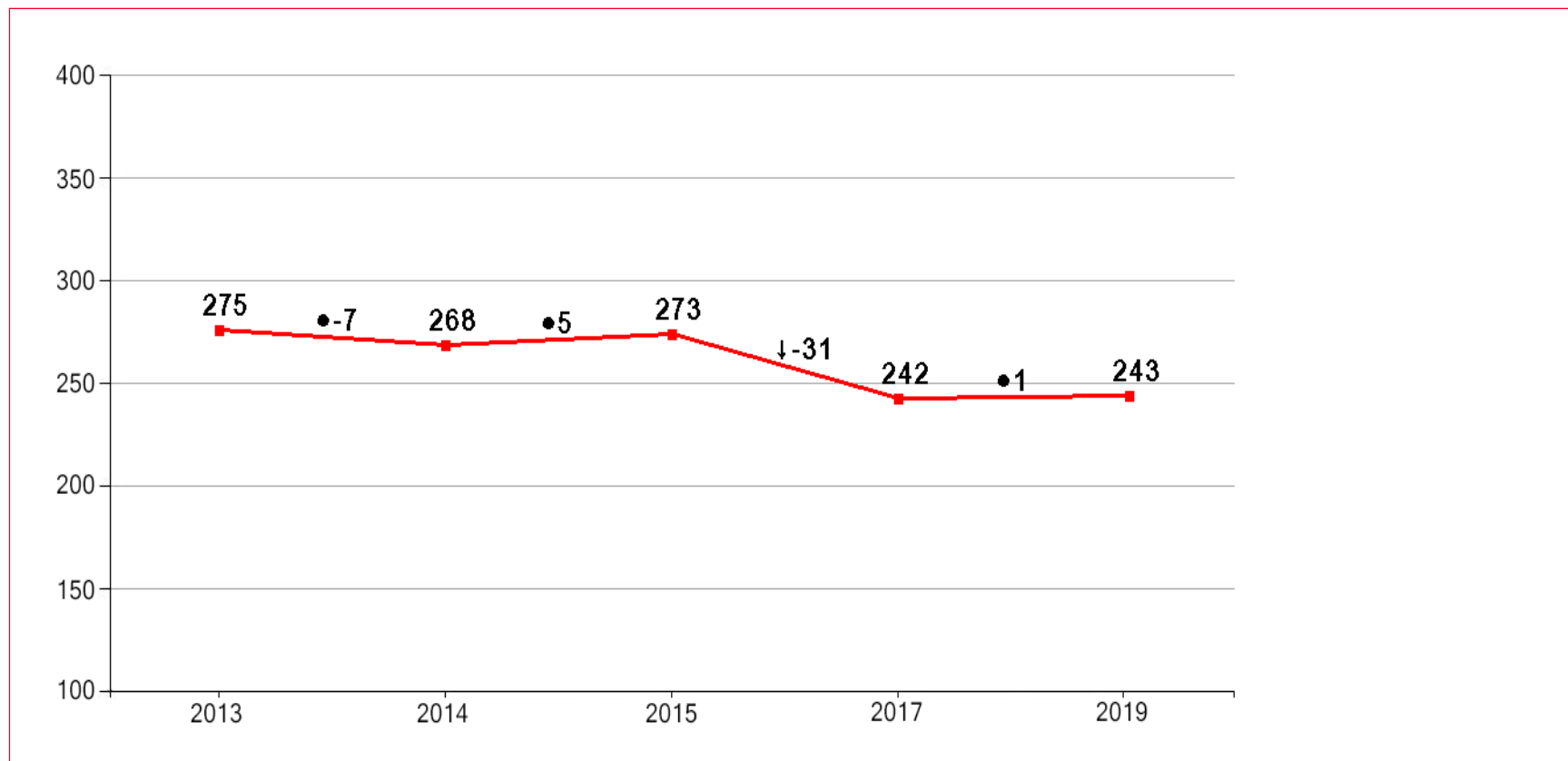
Número de estudiantes con puntaje

65

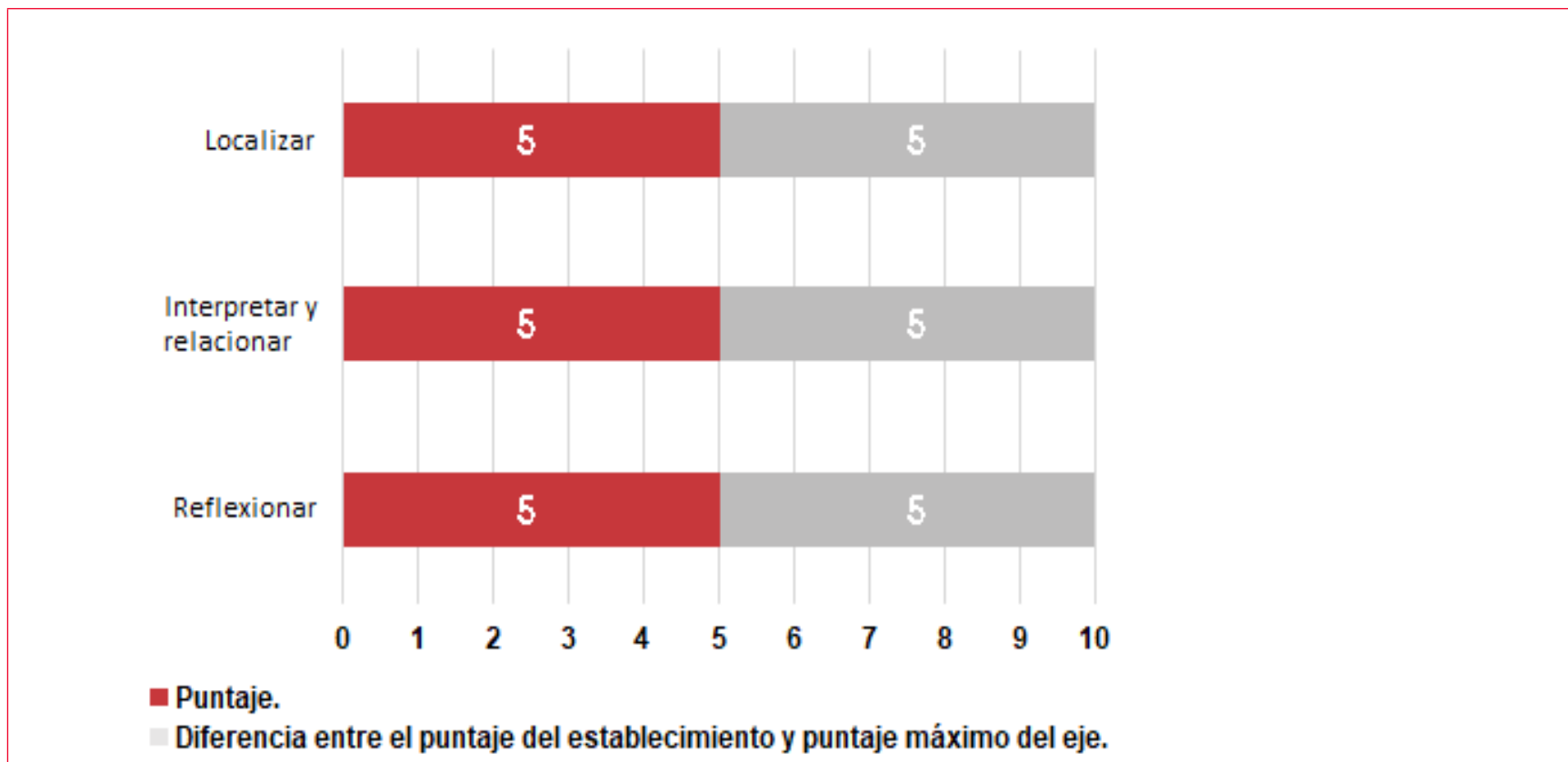


Lengua y Literatura: Lectura

Puntajes promedio en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2013-2019



Puntaje promedio en cada eje de habilidad en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2019



Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Simce Lengua y Literatura: Lectura 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Lengua y Literatura: Lectura	243	228	↑ 15

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Puntaje promedio según sexo en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2015-2019

Lengua y Literatura: Lectura		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	276	271
Puntajes 2017	248	239
Puntajes 2019	(+)252	235

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
↓ -28	↓ -32

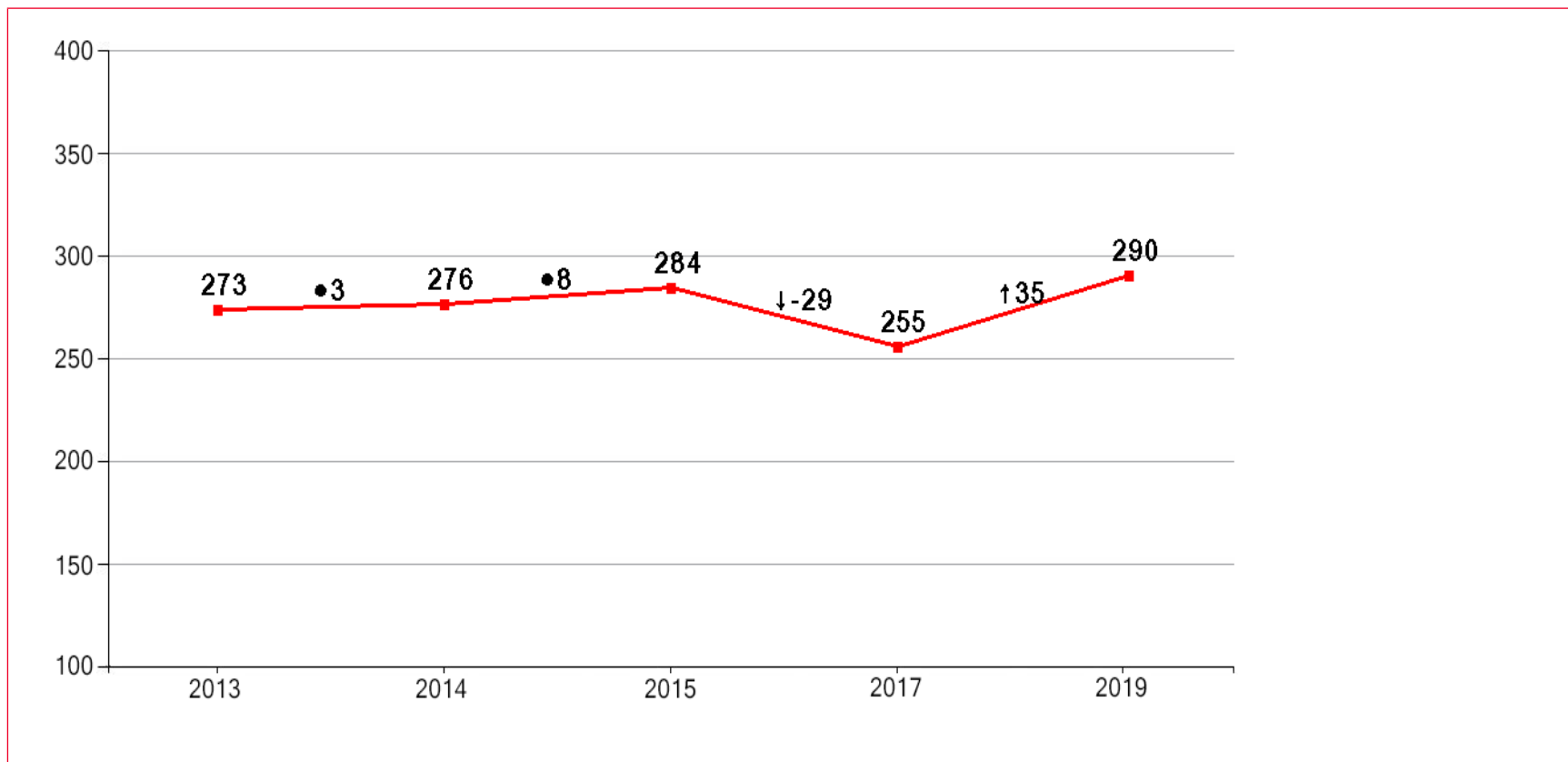
Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• 4	• -4

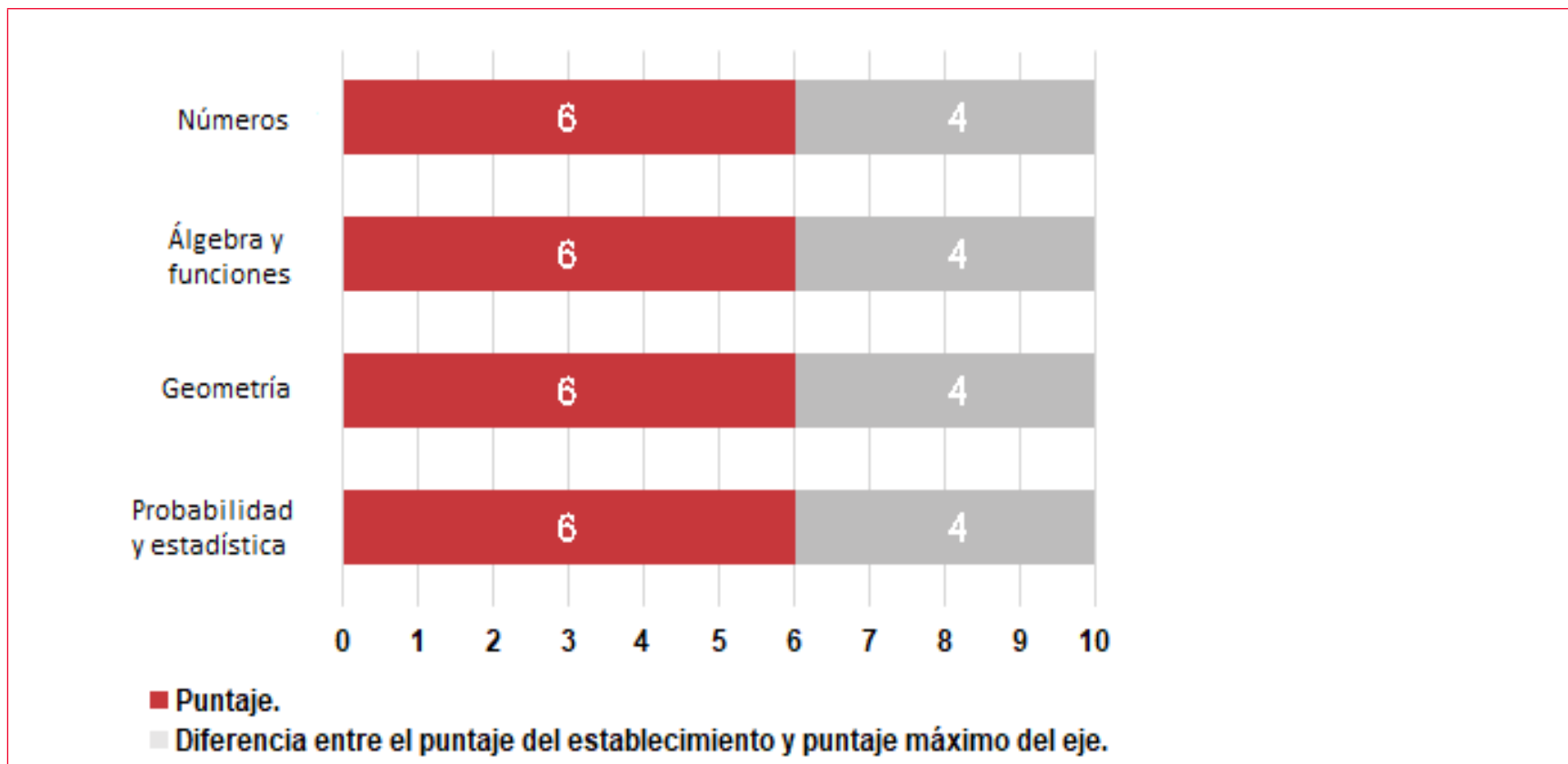


 **Matemática**

Puntajes promedio en Simce Matemática 8° básico 2013-2019



Puntaje promedio en cada eje temático en Simce Matemática 8° básico 2019



Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Simce Matemática 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Matemática	290	245	↑ 45

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo.**

• : **similar.**

↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Puntaje promedio según sexo en Simce Matemática 8° básico 2015-2019

Matemática		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	288	280
Puntajes 2017	243	(+)264
Puntajes 2019	290	289

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
↓ -45	↓ -16

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
↑ 47	↑ 25





Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntajes promedio Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2014-2019

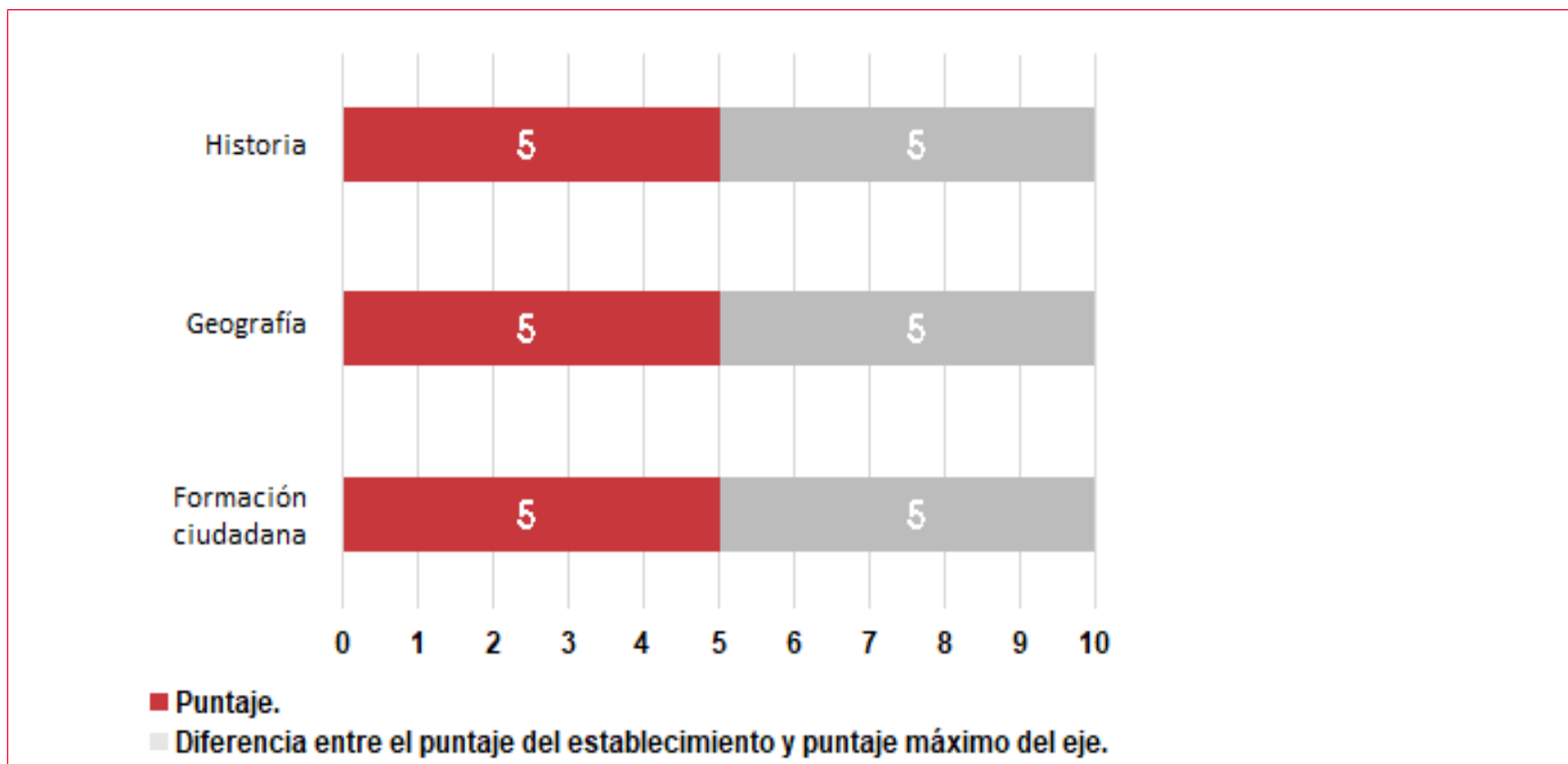
Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	281	253	↓ -28

El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Puntaje promedio en cada eje temático en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2019



Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Puntaje promedio nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	253	236	↑ 17

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

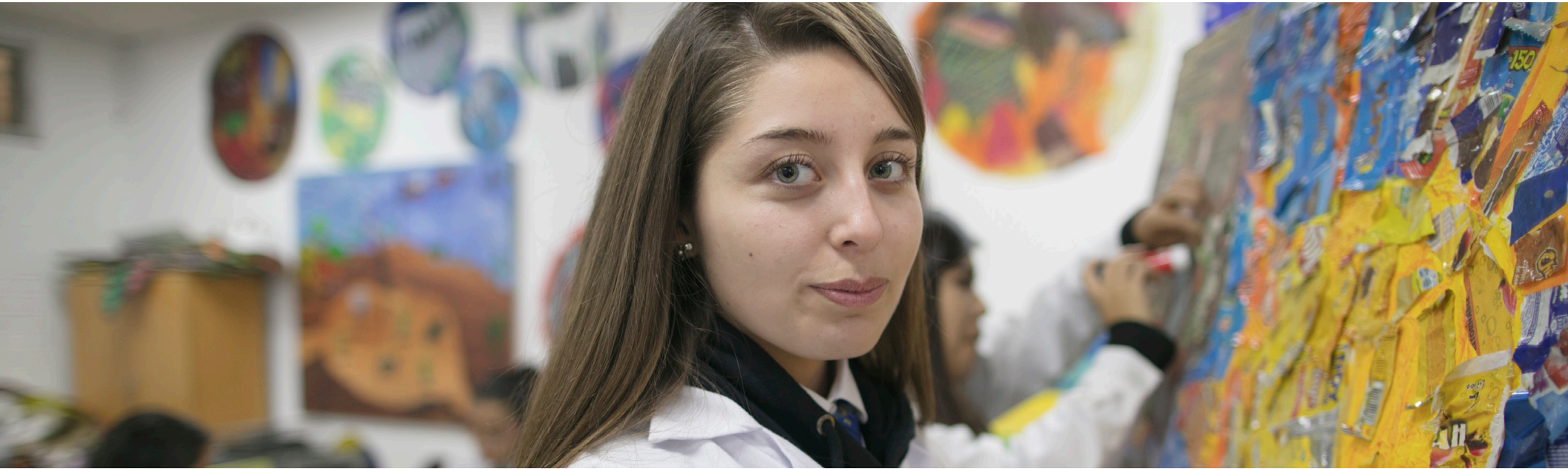
Puntajes promedio según sexo en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2019

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2019	253	253

Para Historia, Geografía y Ciencias Sociales solo se presentan los resultados 2019, debido a que la evaluación anterior fue en 2014. Los resultados según sexo se presentan desde el año 2015.

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 8° básico



Autoestima académica y motivación escolar

Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2019

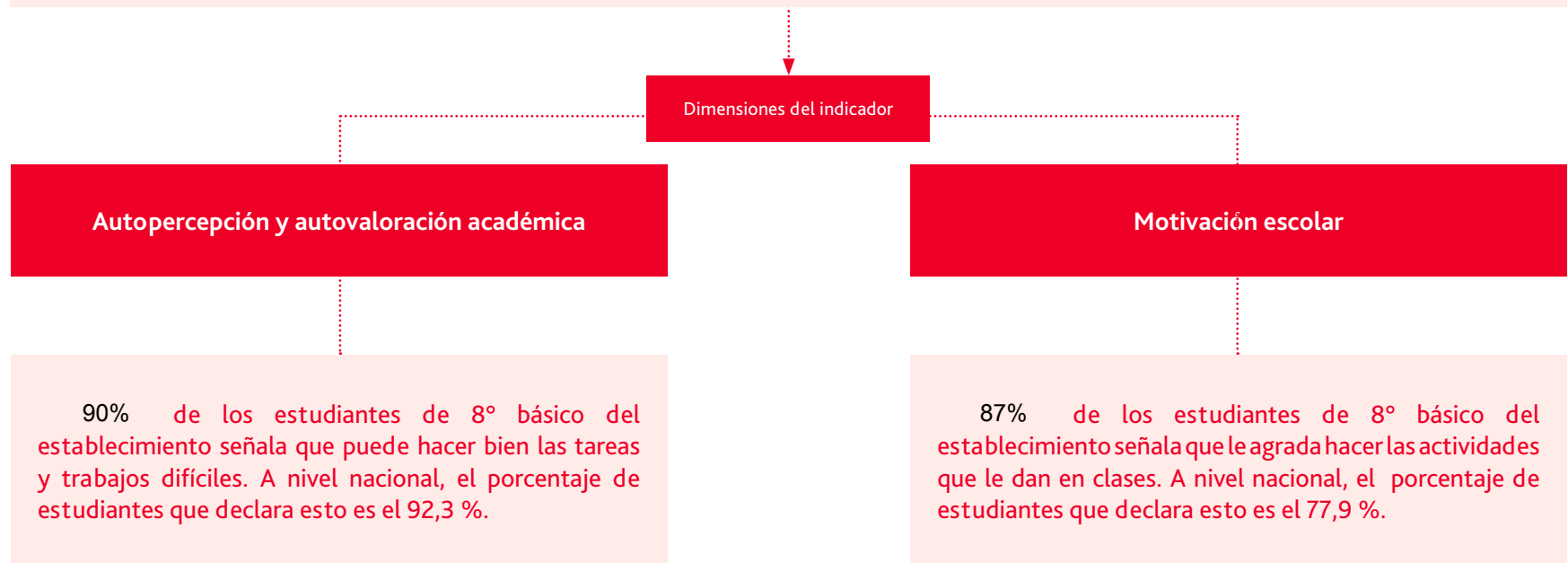


Autoestima académica y motivación escolar

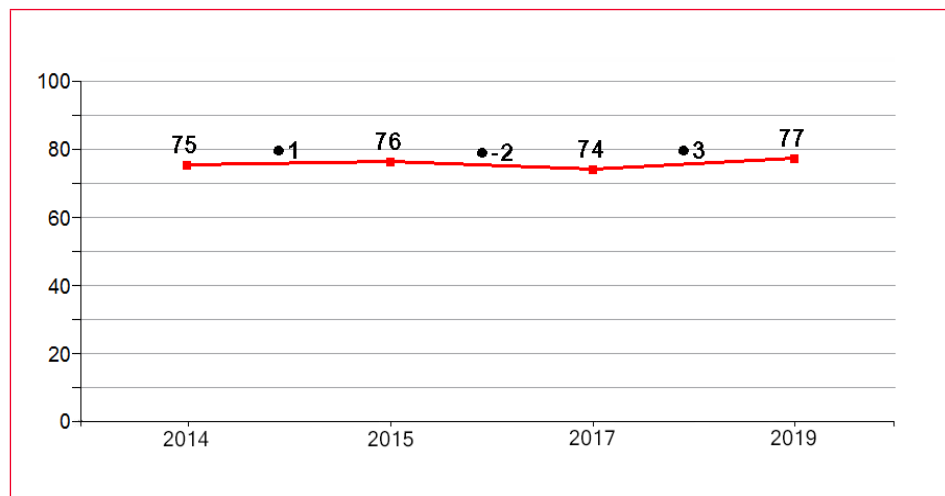
La autoestima académica se refiere a cuán seguro se siente el estudiante de sus propias habilidades, y cuánto se valora a sí mismo en lo académico. La motivación escolar considera el gusto por estudiar, las expectativas de logro académico y el esfuerzo que está dispuesto a hacer el estudiante para obtener resultados académicos.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes en relación con la autoestima académica y la motivación escolar.



Puntajes en el indicador Autoestima académica y motivación escolar y sus dimensiones en 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↓ : **significativamente más bajo.**

• : **similar.**

↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Autopercepción y autovaloración académica	71	• 1	72	• -1	71	• 4	75
Motivación escolar	79	• 0	79	• -2	77	• 2	79

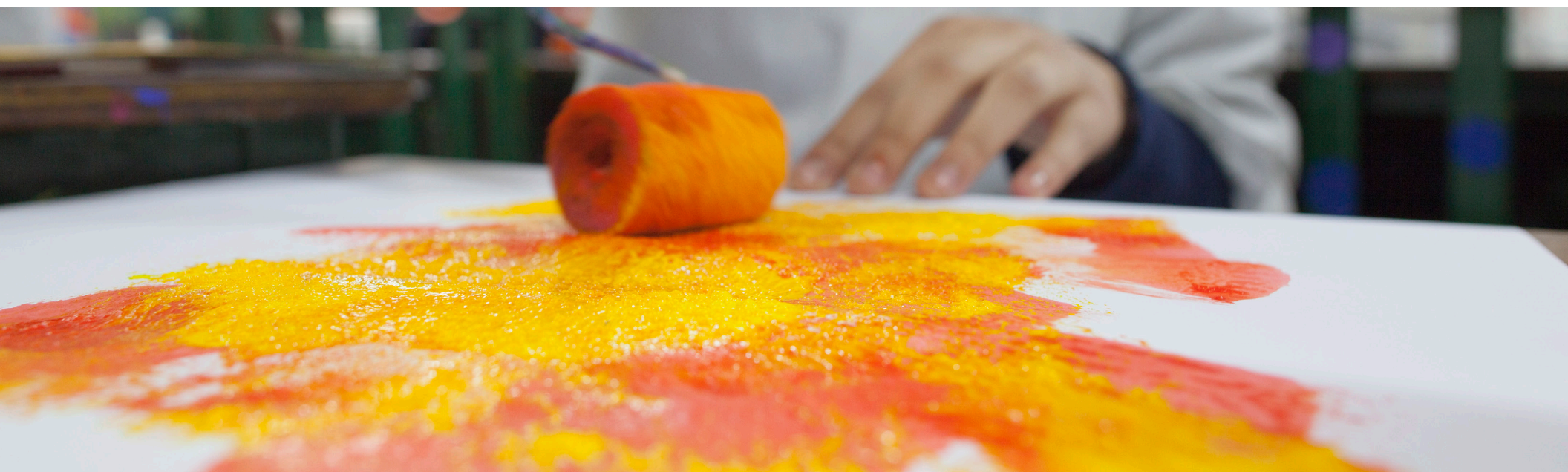
Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Autoestima académica y motivación escolar 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Autoestima académica y motivación escolar	77	75	• 2

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Puntaje según sexo en Autoestima académica y motivación escolar 8° básico 2015-2019

Autoestima académica y motivación escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	(+)78	73
Puntajes 2017	75	73
Puntajes 2019	77	77

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
• -3	• 0

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• 2	↑ 4



Clima de convivencia escolar

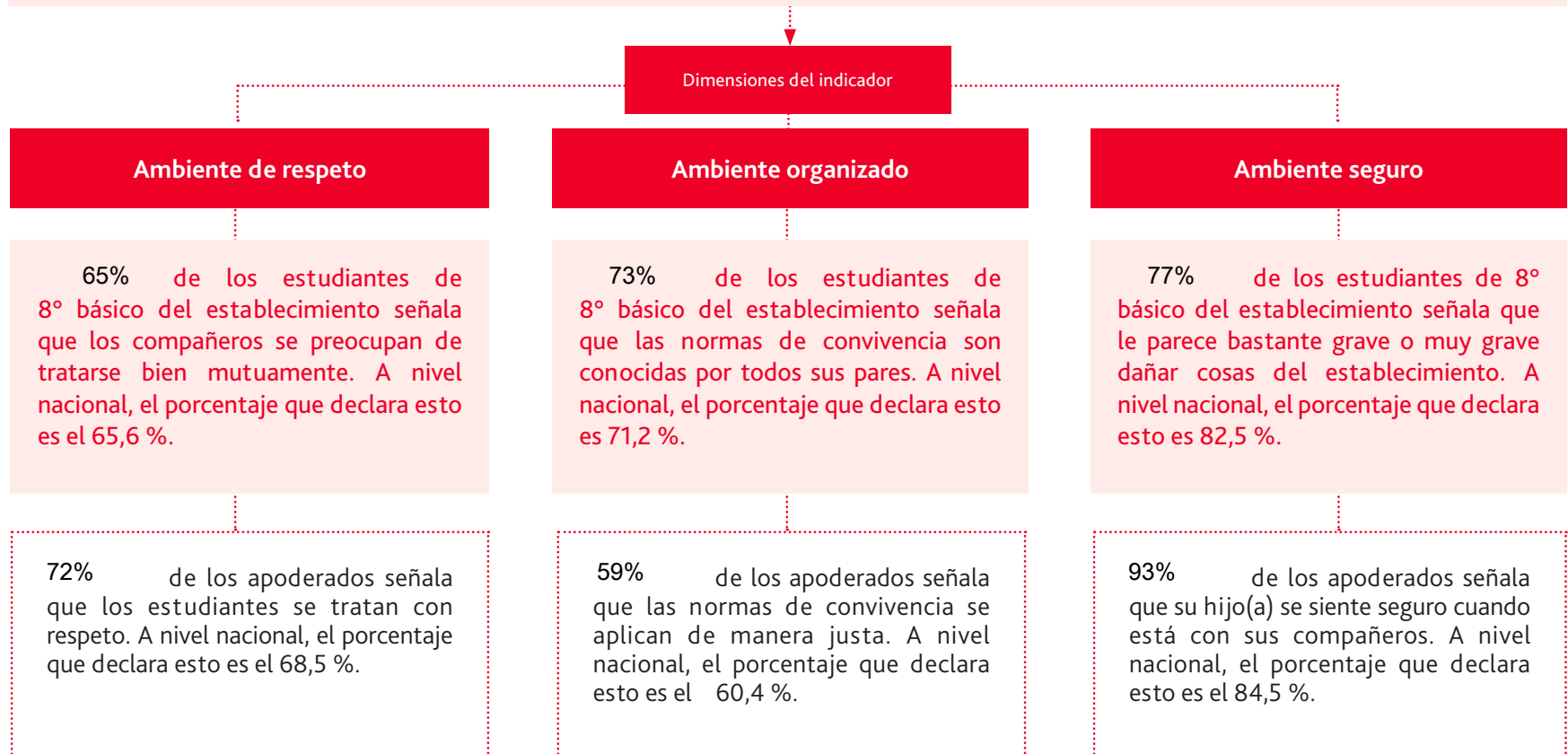


Clima de convivencia escolar

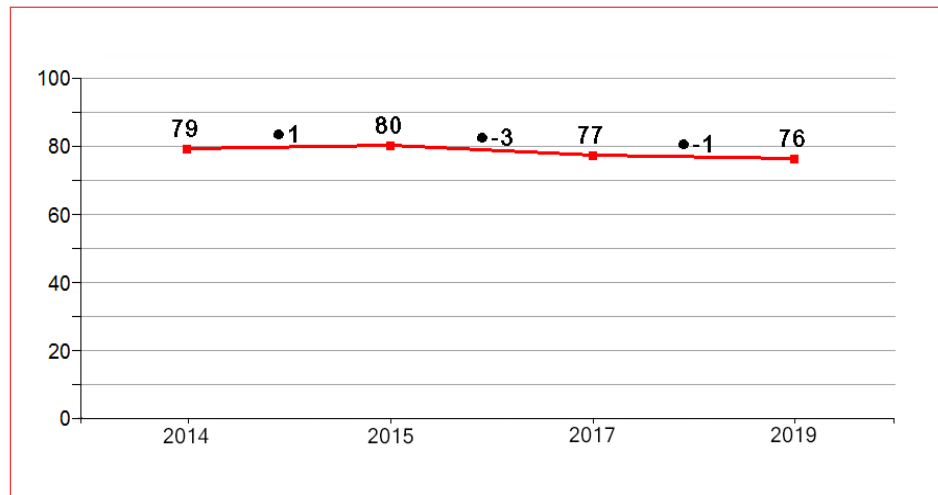
El clima de convivencia escolar se refiere principalmente a relaciones respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa, a la correcta organización de una normativa escolar y a la existencia de entornos emocional y físicamente seguros.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes y apoderados de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes en relación al clima de convivencia escolar.



Puntajes en el indicador Clima de convivencia escolar y sus dimensiones en 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Ambiente de respeto	72	• 0	72	• -3	69	• 1	70
Ambiente organizado	84	• 1	85	• -2	83	• -2	81
Ambiente seguro	81	• 2	83	↓ -4	79	• -3	76

Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Clima de convivencia escolar 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Clima de convivencia escolar	76	76	• 0

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Puntaje según sexo en Clima de convivencia escolar 8° básico 2015-2019

Clima de convivencia escolar		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	82	79
Puntajes 2017	77	77
Puntajes 2019	76	75

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
↓ -5	• -2

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• -1	• -2



Participación y formación ciudadana

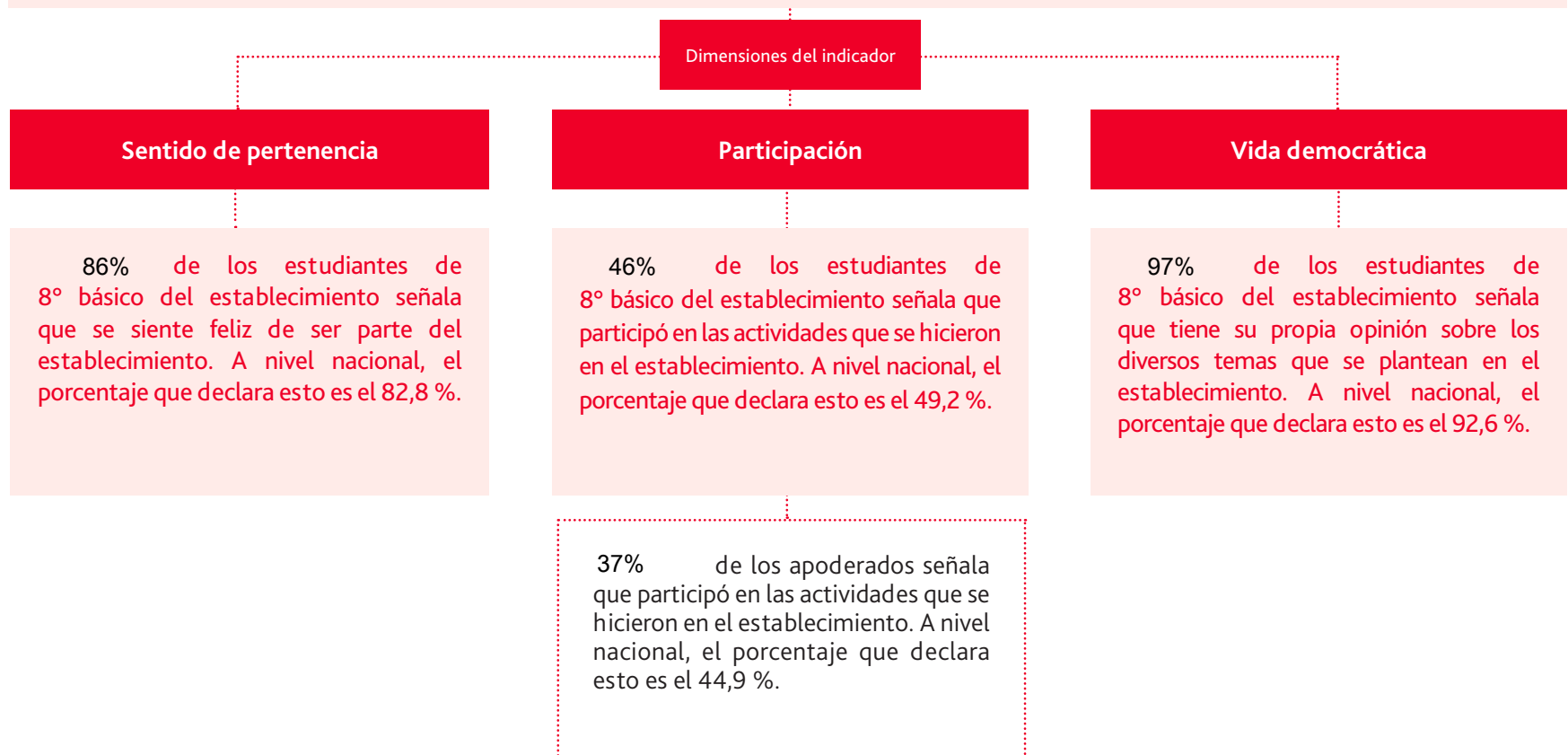


Participación y formación ciudadana

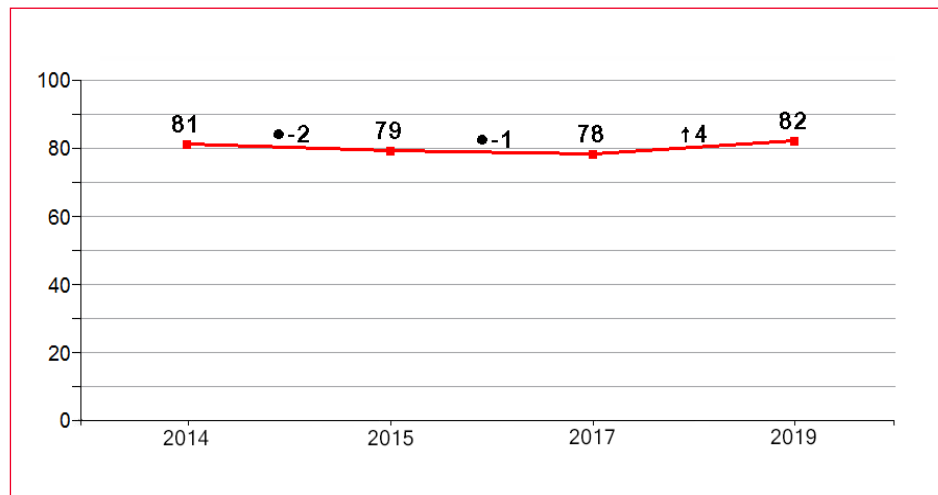
La participación y formación ciudadana se refiere al compromiso de los miembros de la comunidad con el establecimiento, a la posibilidad de ser tomado en cuenta e influir en esta y a la vida cotidiana que tienen los estudiantes en el espacio escolar.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes y apoderados de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes y apoderados del establecimiento en relación con su participación y formación ciudadana.



Puntajes en el indicador Participación y formación ciudadana y sus dimensiones en 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↓ : **significativamente más bajo.**

• : **similar.**

↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Sentido de pertenencia	80	• -5	75	• 1	76	↑ 7	83
Participación	77	• -3	74	• 1	75	↑ 6	81
Vida democrática	88	• -1	87	• -3	84	• -2	82

Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Participación y formación ciudadana 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Participación y formación ciudadana	82	78	↑ 4

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Puntaje según sexo en Participación y formación ciudadana 8° básico 2015-2019

Participación y formación ciudadana		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	77	80
Puntajes 2017	78	79
Puntajes 2019	82	82

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
• 1	• -1

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
↑ 4	• 3



Hábitos de vida saludable

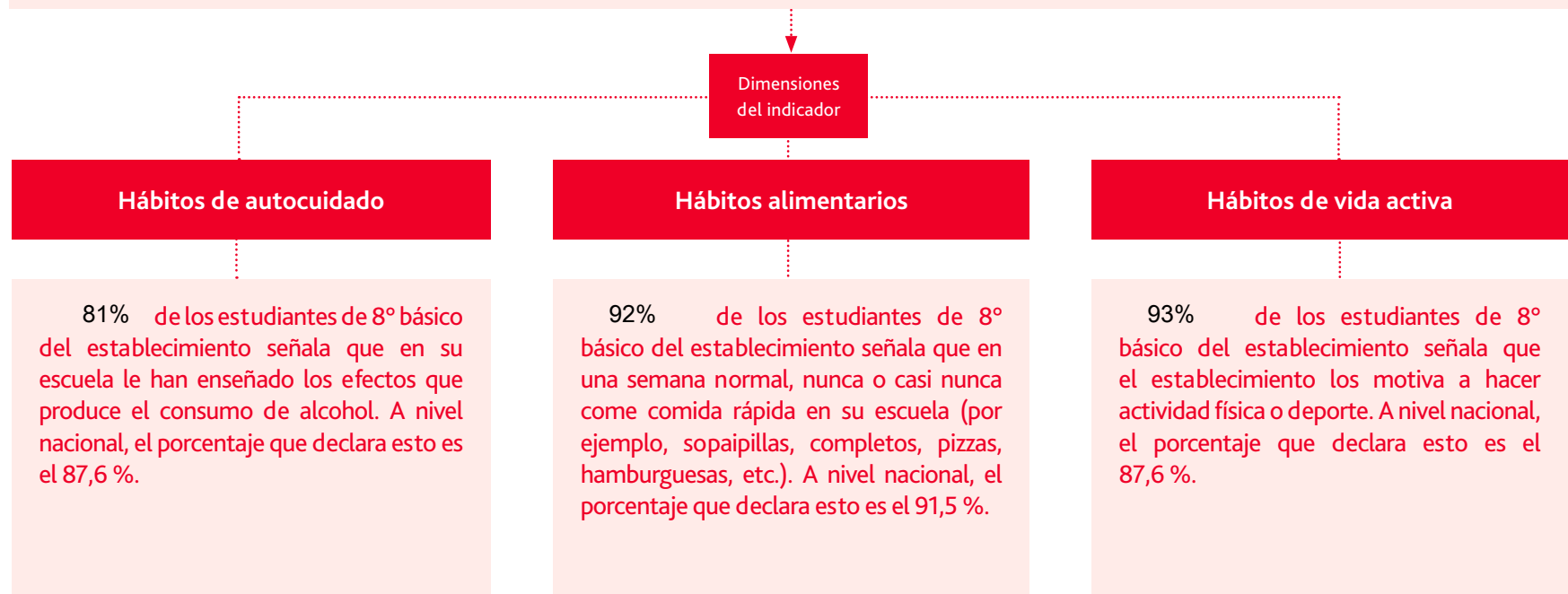


Hábitos de vida saludable

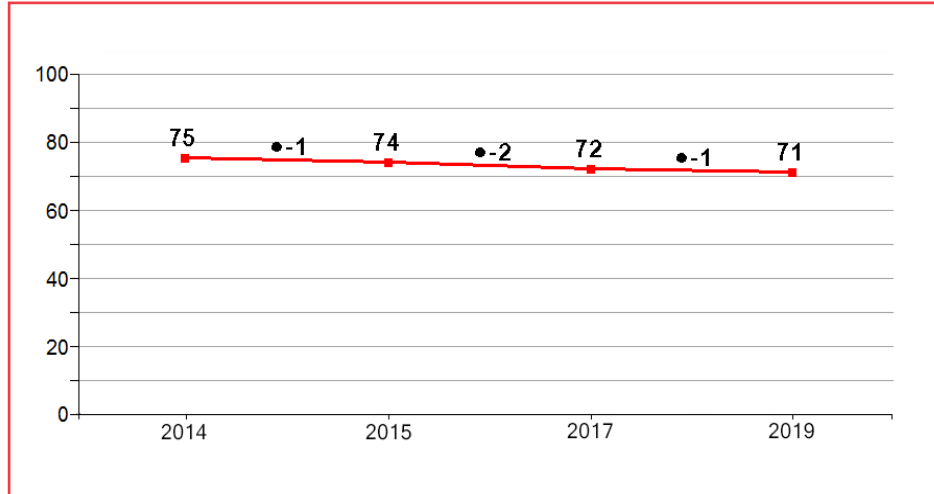
Los hábitos de vida saludable se refieren a los hábitos de alimentación, actividad física e higiene de los estudiantes. También reflejan la manera en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.

Ejemplos de respuestas favorables

A continuación se presentan algunas respuestas que dieron estudiantes de 8° básico del establecimiento en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2019. Estos ejemplos fueron seleccionados del conjunto de preguntas de los cuestionarios con el objetivo de mostrar algunas percepciones concretas de los estudiantes del establecimiento en relación con sus hábitos de vida saludable.



Puntajes en el indicador Hábitos de vida saludable y sus dimensiones en 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Hábitos de autocuidado	85	↓ -6	79	• -1	78	• -3	75
Hábitos alimenticios	//	//	74	• 2	76	• -3	73
Hábitos de vida activa	64	• 4	68	↓ -7	61	• 2	63

Nota: El símbolo // indica que el año 2014 no hubo resultados para esta dimensión.

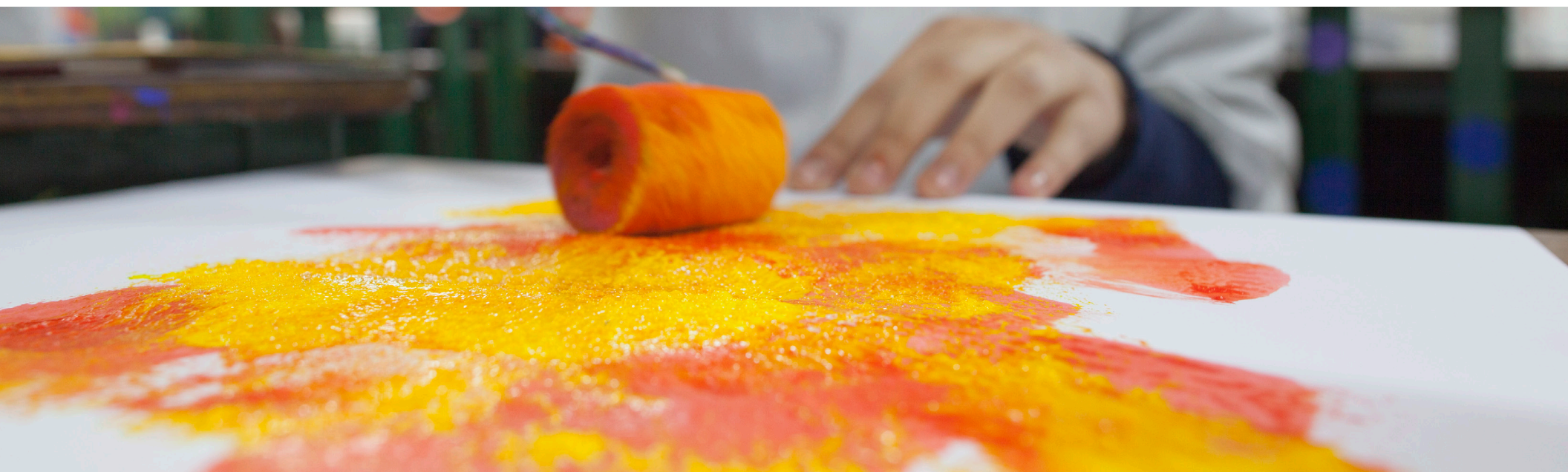
Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico en Hábitos de vida saludable 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es: Medio bajo	Indicador	Puntaje del establecimiento	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio bajo	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio bajo
	Hábitos de vida saludable	71	71	• 0

El símbolo que acompaña al dato indica que respecto de establecimientos del país del mismo grupo socioeconómico, el puntaje es:

- ↓ : **significativamente más bajo.**
- : **similar.**
- ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.



Puntaje según sexo en Hábitos de vida saludable 8° básico 2015-2019

Hábitos de vida saludable		
	Mujeres	Hombres
Puntajes 2015	74	73
Puntajes 2017	73	71
Puntajes 2019	72	69

En la comparación entre mujeres y hombres, el símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Variación 2015-2017

Mujeres	Hombres
• -1	• -2

Variación 2017-2019

Mujeres	Hombres
• -1	• -2

Anexos

Anexo A. Resultados educativos nacionales 2019

Resultados nacionales de aprendizaje Simce 2019

Información general

8° básico	
Estudiantes evaluados	222.353, que corresponden al 93,2 % de la matrícula en 8° básico. De estos, el 49,1 % son mujeres y el 50,9 % son hombres.
Establecimientos evaluados	5.953, que corresponden al 98,7 % de los establecimientos con 8° básico.

Puntaje promedio

Puntajes promedio nacionales 8° básico Simce 2019 y variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	8° básico
Lengua y Literatura: Lectura	•241
Matemática	•263
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	↓250



Puntajes promedio nacionales según sexo en Simce 8° básico 2019

Prueba	Puntaje según sexo	
	8° básico	
	Mujeres	Hombres
Lengua y Literatura: Lectura	(+) 248	234
Matemática	260	(+) 265
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	252	249

Resultados nacionales en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019

Puntajes nacionales en 8° básico 2019 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior	
	8° básico	
Autoestima académica y motivación escolar	•74	
Clima de convivencia escolar	•75	
Participación y formación ciudadana	•77	
Hábitos de vida saludable	•70	

Puntajes nacionales según sexo en Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

Indicador	Puntaje según sexo	
	8° básico	
	Mujeres	Hombres
Autoestima académica y motivación escolar	74	74
Clima de convivencia escolar	75	75
Participación y formación ciudadana	77	77
Hábitos de vida saludable	70	70

Anexo B. Simbología

En este informe es posible encontrar la siguiente simbología en el reporte de los resultados educativos.

**	<ul style="list-style-type: none"> Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
*	<ul style="list-style-type: none"> Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados de aprendizaje Simce o las respuestas entregadas en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación no son representativos.
^	<ul style="list-style-type: none"> No es posible reportar esta información por falta de respuestas en las pruebas Simce o en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación.
<	<ul style="list-style-type: none"> La aplicación de la prueba extendida no permite evaluar esta asignatura.
-	<ul style="list-style-type: none"> Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar los resultados de aprendizaje Simce y/o la información de los cuestionarios.
/	<ul style="list-style-type: none"> No es posible reportar esta información porque en una o en ambas aplicaciones comparadas no hubo resultados o estos no permiten una comparación válida.
⊄	<ul style="list-style-type: none"> No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente o el establecimiento no presenta resultados por sexo en uno o más años de aplicación.
«	<ul style="list-style-type: none"> La cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no permite reportar esta información.
§	<p>No es posible reportar esta información, debido a que:</p> <ul style="list-style-type: none"> el establecimiento no cuenta con matrícula para estudiantes hombres o mujeres; la cantidad de estudiantes en uno de los dos grupos es insuficiente; o bien, la cantidad de estudiantes mujeres y hombres es insuficiente para calcular resultados.
S/I	<p>Sin información. No es posible reportar resultados, debido a una de las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los datos corresponden a la situación socioeconómica de un estudiante y no representan necesariamente el grupo socioeconómico del grado evaluado. No hubo aplicación Simce en el establecimiento.
T	<ul style="list-style-type: none"> Según la Ley N.º 20529 (Art 18) los establecimientos nuevos no serán incluidos en la Categoría de Desempeño y por tanto, se considerarán provisoriamente en categoría Medio bajo hasta que cumplan con los requisitos legales para ser considerados en la clasificación.



www.agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
Morandé 360, piso 9. Santiago
Región Metropolitana de Santiago,
Chile

